

# 山东农业工程学院艺术教育发展年度报告

## (2024)

山东农业工程学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》及省教育厅对高校艺术教育工作的总体要求，坚持“五育并举”，积极推进学校美育浸润行动，丰富完善了德智体美劳全面培养的教育体系，不断提升学校美育育人能力，取得了显著成效。现将本年度学校艺术教育发展情况报告如下：

### 一、艺术教育课程设置与教学管理

#### 1. 将公共艺术课程纳入各专业人才培养方案

结合学校办学定位，根据山东农业工程学院《关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》和《关于修订专科专业人才培养方案的指导意见》，我校于2024年组织修订了各专业人才培养方案，将公共艺术课程纳入人才培养方案中的通识选修课程模块，明确要求非艺术类专业须在“艺术体验与审美鉴赏”课程模块至少修读2学分方可毕业。

#### 2. 开齐艺术教育限定性和任意性选修课程

按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求，

学校下达了《山东农业工程学院关于开设公共艺术教育限定性选修课的通知》，将《艺术概论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《戏剧鉴赏》《书法鉴赏》《舞蹈鉴赏》《戏曲鉴赏》等8门课程设置为公共艺术教育限定性选修课。

根据我校学科建设情况、师资研究方向，2024年度开设了《美术鉴赏》《音乐鉴赏》《影视鉴赏》等作品赏析类课程，《中国绘画艺术》《西方美术史》等艺术史论类课程。

### 3. 设置专门的公共艺术课程管理部门和教学机构

我校建立了以教务处为主管部门，以艺术学院为教学主体的公共艺术课程教学运行机制。学校根据《山东农业工程学院关于加强和改进美育工作的实施意见》，对教研室进行调整优化，在艺术学院设立了公共艺术教研室，负责艺术教育相关课程的开设资格审核、课程标准、课程安排、教研活动等。通过教研室和科室机构、人员配置以及岗位职责优化整合，明确了职责分工，提高了工作效率。

### 4. 公共艺术课程教学组织和管理

根据《山东农业工程学院关于加强和改进美育工作的实施意见》，我校逐步制定完善了公共艺术课程教学目标和课程标准，统一完善了课程教学大纲、考试大纲、课程教案、多媒体PPT课件等教学运行资料。教师在授课过程中，教学内容、教学进度等严格执行教学大纲。

学校组织公共艺术课程评比、评优和教学观摩活动。本

年度根据学校下发的《山东农业工程学院公共艺术教育课程评优办法》组织了评优活动，通过校院领导、教学督导组 and 教师听课，进行公共艺术课程的教学督导、教学评价、课程教学观摩等活动。

## 5. 教学创新与艺术课程资源平台建设

积极推进公共艺术课程线下+线上结合的“混合式”教学模式。充分利用“泛雅课程资源平台”，2024年度使用1567门艺术类校外线上课程供学生选课。为保证在线课程教学效果，我校为每门外购网络课程配备了线下辅导教师，负责课程的组织、辅导、答疑、考核等工作。

## 二、艺术教育师资队伍建设

### 1. 公共艺术课程师资情况

学校坚持“人才兴校”的理念，认真贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，山东省2024年教育大会精神，落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，通过外部引进、内部提升、社会外聘 and 实践锻炼等多措并举，加强了艺术教育专业师资队伍的建设，满足了我校艺术教育教学需要。

教务处具体负责全校公共艺术课程的教学实施 and 教学日常管理工作，公共艺术教研室主要承担全校的公共艺术课程教学任务。2024年度，我校非艺术类专业学生共有17151人。担任艺术教育课程教学的教师83人，其中副教授以上职称29人，讲师27人，分别占专任教师的34.94% and 32.53%，

具有硕士学位的教师 80 人，占专任教师的 96.39%。学校艺术教育专业人才职称、学历、年龄结构比较合理。下一步，学校将通过引进一批博士研究生和具有高级专业技术职务的优秀艺术教育人才，进一步优化学校艺术教育教师结构。

## 2. 素质要求

学校不断完善师德师风建设评价体系，先后制定了《关于加强和改进师德建设工作的意见》《山东农业工程学院师德考核实施办法》《山东农业工程学院优秀教师评选办法》、《山东农业工程学院绩效工资实施方案》《山东农业工程学院专业技术岗位竞聘办法》等一系列文件，把公共艺术教育师资的师德师风作为一项重要指标与岗位聘任、职称评价、工资待遇等挂钩，将师德师风建设纳入教学单位和个人考核体系，坚持师德师风考核与业务业绩考核并重。2024 年度，艺术教育专业教师师德考核全部优秀。

## 3. 待遇落实

山东农业工程学院作为应用型本科建设高校，始终坚持把师资队伍建设作为提高人才培养质量的根本保证，并把教师培养，包括艺术教育师资培养，视为高校教学质量的关键环节和重要任务，并针对教师个性化、专业化发展和人才培养的需求，以校本为依托，以国际化为路径，制定了《山东农业工程学院继续教育培养方案》《山东农业工程学院教职工继续教育管理办法》《山东农业工程学院教师参加企业实践锻炼管理办法》，要求 45 岁以下的艺术教育教师必须到企

业或美育实践基地进行实践锻炼，并给予优惠的政策支持。

鼓励公共艺术教师为培养高素质人才做贡献，并与其他学科教师具有同等待遇，在教学、科研工作研究与实践中取得高水平的教学科研成果等作为申报任职岗位的基本条件。在专业技术岗位晋升条件中，建立了艺术类技能比赛专项和美术类展览比赛专项量化赋分等项目，鼓励教师积极参加高水平的艺术类技能比赛和国家级、省级、市厅级的美术类展赛，充分发挥专业技术岗位晋升条件的政策导向作用。

### 三、艺术教育实践活动开展

#### 1. 丰富多彩的展演活动

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，不断探索“思政+绿色+文化+科技”育人模式，建立美育浸润阵地化、实践化、数字化、共享化行动新机制，以大力弘扬社会主义核心价值观为导向，聚焦校园文化建设，持续深化美育工作，深度打造高质量的师生文化活动品牌。举办“五四精神传薪火 奋斗青春续华章”演讲比赛、“追忆百年农史 筑梦时代未来”第二届农史舞台剧汇演、第一届沉浸式团课展演等活动，进一步激发学生坚定不移听党话、跟党走的思想自觉，以学生喜闻乐见的形式引领青年思想，汇聚青春力量，激励青年学子在新时代砥砺前行、再续华章。

举办“建行之夜 青春当燃”山东农业工程学院2024年迎新晚会，以歌曲、舞蹈、朗诵等多种表演形式展现了学校深厚的文化底蕴和“积极、健康、开放”的校园文化氛围，全面彰显了学校文化育人成效。以“时代新声歌盛世 青春溢彩绘华章”为主题组织第十九届大学生科技文化艺术节，开展“青春颂盛世 舞影展华年”第十四届“春之韵”舞蹈大赛、青春领读者之“青马学员说”微视频作品展播活动、“廉韵经典 声动青春”优秀传统文化演绎活动、“放飞梦想，艺彩飞扬”彩绘风筝大赛、“花韵青春，创意指尖”创意插花大赛、“筑梦青春”创意微景观设计大赛等文化艺术类活动11项，增强了大学生文化自觉和文化自信，营造了高雅、和谐、创新的校园艺术文化氛围。

## 2. 社团建设

学校以大学生艺术教育为统揽，以提高青年学生艺术修养为宗旨，聘请济南市歌舞剧院副院长、国家一级演员张大卫教授担任特聘教授，开展校园文化活动指导共计144学时；不断加强“好young爱艺人”大学生艺术团建设，根据器乐队、戏剧表演队、舞蹈队、朗诵队、声乐队、合唱队等专项队伍特点，统筹校内外文艺资源，为各团队配备专业指导队伍，积极创作和排演具有时代特点、青年特征、山农工特色的文化艺术作品。

以“百舸扬帆共筑梦 青春挺膺新征程”为主题，举办

第十四届大学生社团文化节，组织开展“清廉永延续，秋叶寄心语”树叶画创作设计大赛、“声临其境，剧梦交融”配音话剧融合创新大赛、“绿意再生·香韵悠长”手作咖啡渣扩香石DIY活动、“青年有志燃青春，文艺追梦铸华章”校园曲艺文化节、“拾珍艺海，创传非遗”校园非遗手造工艺品大赛、草坪音乐节、“初心如炬照征程”话剧展演等19项精彩纷呈的社团艺术文化体育活动，充分展现了我校广大团员青年意气风发、锐意进取的精神风貌，“一团一景”的校园艺术文化格局初步成型，学生社团在提升校园艺术文化品位、丰富校园艺术文化生活、增强山农工学子艺术实践能力、推动学校艺术教育发展等方面的作用不断彰显。

### 3. 艺术教育协同机制

学校通过建立柔性引才政策，完善制定了《山东农业工程学院外聘教师管理办法》，并通过引进艺术院团专家、民间艺术和非物质文化遗产项目传承人等专业人士到我校担任兼职美育教师。充分利用艺术学院相关专业实验室资源，在陶艺实验室挂牌建立中华优秀传统文化艺术传承基地，有专业的陶艺老师为学生讲授中国传统陶瓷艺术与制作工艺。定期组织开展陶艺专题讲座和中国陶瓷文化传播推广活动。定期组织陶艺爱好者参加陶艺实践活动，可以动手体验拉坯、画瓷、做陶泥器皿等陶艺实践活动。

为了将艺术教育课堂教学延伸到社会上的剧场、展厅、文化遗产保护地、广播电视和网络媒体等场所，我校建立了

一批校外美育实践基地，如以传统工艺美术制作和体验为主的济南德功龙山黑陶艺术有限责任公司、淄博栎寅堂陶艺有限公司，齐河龙山黑陶工艺制品有限公司等；以体验民俗事象、非物质文化遗产传承项目为主的山东手造展示体验中心；以参观社会大众艺术展览为主的济南丽山美育谷、济南CCPARK 美术展览馆等作为学生接受社会艺术教育的合作基地，不定期地组织学生参加相关社会艺术教育活动。

#### 四、基础条件建设与保障

##### 1. 组织领导

对学校艺术教育工作的组织领导，由校长、分管教学副校长为主要负责人，教务处具体管理，公共艺术教研室具体实施的学校艺术教育工作的运行机制。在艺术学院建立了公共艺术教研室，确立了艺术教育工作的长效运行机制，对科学规划学校艺术教育工作的、增强运行机制动力、保障艺术教育工作的条件、提升艺术教育工作的水平起到了积极的推动作用。

##### 2. 经费投入

学校每年安排有专门的艺术教育工作经费，2024 全年艺术教育经费支出为 438044.2 元，有力地保障了公共艺术课程教学、艺术展演与交流活动的正常开展。为保证艺术教育工作的有效推进，近年来学校投入专项资金加强了美育教育相关场馆的建设和相关设施、器材的投入。设立美育课程建设项目，支持公共艺术课程的开发和美育教育教学改革。搭建美育教学互动平台，满足美育课程需求。同时进一步建立

和完善了学校美育场地、器材、耗材补充机制。

### 3. 场馆建设

为了满足艺术教育教学及科研的需要，创造良好的公共艺术教育氛围，优化美育育人环境，学校建有标准的天光画室、普通画室、摄影棚、陶艺制作室、漆艺实验室、印染艺术实验室、纤维艺术实验室、影视动画实验室、数字媒体艺术实验室、舞蹈室、艺术戏剧表演室、声乐活动室、乐器训练室、动漫角色研究室等专用教室，除了满足日常教学需要，也用于学生的社团活动、艺术排练等使用。

2024 年对济南校区 2 号教学楼的 202、203 教室实施装修改造，将其升级为艺术展厅，成为学校美育教育展览的公共空间，还极大地促进了美育教学成果的展示与交流，成为济南校区一大亮点。

学校整合各类艺术教育资源，丰富学生艺术教育活动，提高学生审美和人文素养，建有文艺演播厅、美术展览馆、大学生文化活动中心、多功能厅、礼堂等艺术活动场所，周六、周日和工作日均对师生开放，活动室的利用率较高，可以满足全校师生开展艺术类展演活动的需要。

### 4. 器材配备及图书音像资源

2024 年我校持续补充和完善学生艺术院团展演场所和器材，提供数量画板、陶艺设施、印染设备、漆艺设备等专业器材，以及音响、钢琴、电子琴、吉他、架子鼓、双节棍等器乐、体育表演等艺术用专业器材，可以满足学生艺术教

育活动需要。

2024年我校持续补充图书馆、阅览室的艺术教育类图书、音响、影像等资料，图书种类丰富，涵盖公共艺术教育所有的学科门类，能够满足全校师生艺术教育学习、教学、科研需求。

山东农业工程学院

2025年1月