

山东农业工程学院文件

山工院发〔2024〕12号

关于印发《山东农业工程学院 大学生学科竞赛管理办法》的通知

各处级单位：

《山东农业工程学院大学生学科竞赛管理办法》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

山东农业工程学院

2024年2月4日

山东农业工程学院 大学生学科竞赛管理办法

第一章 总则

第一条 为深入贯彻党的二十大精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）文件要求，加强我校大学生学科竞赛（以下简称“学科竞赛”）的组织管理，不断推动学科竞赛科学化、制度化、规范化发展，达到“以赛促教、以赛促学”的目标，推进学校教育教学高质量发展，制定本办法。

第二条 本办法所指的学科竞赛是指由共青团中央、教育部、科技部、中国科协等国家部委，相关学科专业教学指导委员会、全国性学会(协会)，山东省教育工委、教育厅、科技厅等其他政府机关和学校举办的综合类学科竞赛及针对某学科领域的大学生科技创新、创新创业比赛、专业能力竞赛、技能比赛等活动，不包括群众性的文化类、文艺类、体育类比赛。

第三条 开展大学生学科竞赛活动旨在营造浓厚的校园学术氛围，培养大学生的团队合作精神、创新思维和解决实际问题的能力，促进相应学科的课程教学改革，推进素质教育，造就知识、能力、素质协调发展，具有创新精神的高素质应用型人才。

第四条 坚持学校积极引导与学生主动参与相结合、第一课堂与第二课堂相结合、学生活动与教师科研工作相结合的原则，

构建多部门分工协作的工作模式，鼓励和支持学生参与学科竞赛活动。

第二章 组织机构及职责

第五条 成立山东农业工程学院大学生学科竞赛指导委员会（以下简称“学校学科竞赛指导委员会”），由校长任主任，分管教学、学生工作的副校长任副主任，成员由党委宣传部、团委、学生工作部、教务处、科技处、财务处、国有资产与实验室管理处、国际交流与合作处、创新创业学院等单位主要负责人组成，负责大学生学科竞赛工作的规划决策、政策保障和经费落实等。

学校竞赛指导委员会下设办公室，办公室设在教务处。主要负责学科竞赛的指导、协调、备案和学科竞赛年度总结等工作。

第六条 建立大学生学科竞赛工作齐抓共管机制，各学科竞赛指导委员会成员单位共同参与，具体职责分工如下：

（一）党委宣传部、团委、教务处、国际交流与合作处、创新创业学院为学科竞赛主管单位，各主管单位组织分工安排参照“山东农业工程学院大学生学科竞赛目录”（附件1）。

（二）学生工作部：协助各学科竞赛主管单位组织学生参加各类学科竞赛。

（三）科技处：引导教师吸纳学生参与由教师主持的科研项目 and 团队，促进科研项目向大学生学科竞赛项目转化。

（四）财务处：负责学校重点支持学科竞赛相关费用的经费处置。

(五)国有资产与实验室管理处:充分发挥实验室资源优势,完善实验室开放制度,为大学生学科竞赛提供支持。

第七条 各二级单位分别成立由党政领导、学生管理人员、学科竞赛指导教师组成的大学生学科竞赛工作小组,具体负责本单位参与的大学生学科竞赛工作的组织与实施。

第三章 学科竞赛等级认定

第八条 综合考虑学科竞赛主办单位、参赛规模、竞赛水平、社会影响力以及与我校学科专业的契合度等因素,学科竞赛分为A、B、C三类。学科竞赛类别归属按A、B、C类顺序逐级认定、按年度更新,由学校学科竞赛指导委员会根据实际情况分年度发布。

(一)A类学科竞赛:中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究专家工作组发布的“全国普通高校大学生竞赛分析报告”竞赛目录(按年度调整)中的竞赛,以及经学校学科竞赛指导委员会认定的属于A类的学科竞赛。

(二)B类学科竞赛:由教育部、团中央、科技部、中国科协等政府机关或相关学科专业教学指导委员会组织的国家级竞赛;代表较高学科专业水平的国家级竞赛或国际竞赛;列入教育部“质量工程项目”或列入“全国高校教学基本状态数据库”中的竞赛;由团省委、省委教育工委、省教育厅、省科技厅、省科协等政府机关组织的省级竞赛。

(三)C类学科竞赛:由社会团体、学会、行业协会等组织

的竞赛。

第九条 学科竞赛等级认定以获奖证书盖章单位为准；获奖证书盖章为竞赛组委会的，需提供主办单位证明。

第四章 学科竞赛组织管理

第十条 大学生学科竞赛实行校院二级管理。A类学科竞赛项目由学校学科竞赛指导委员会统一管理，学科竞赛主管单位牵头组织实施，参赛费用、补贴自学科竞赛主管单位相关经费列支发放；B、C类学科竞赛项目由各二级单位组织实施，参赛费用、补贴由各二级单位自行制定办法，按学校相关规定列支发放。

第十一条 各二级单位根据学科专业建设和学生素质能力提升的需要，拟组织参加未在“山东农业工程学院大学生学科竞赛目录”中的竞赛项目，须执行大学生学科竞赛项目报备工作。参赛团队须在报名前填写《山东农业工程学院学科竞赛项目参赛审批表》（附件2），经参赛团队审核后向学校学科竞赛指导委员会报备，由学校学科竞赛指导委员会划定学科竞赛类别、确定主管单位，由主管单位负责组织实施。

第十二条 由二级单位组织参加的B类学科竞赛，若参赛团队经省赛选拔并进入到国赛阶段，可向学校学科竞赛指导委员会申请经费支持，学校学科竞赛指导委员会根据实际情况进行审核，一事一议，若经核准，可依照本办法按A类学科竞赛给予经费支持。

第十三条 未经批准而自行参加的学科竞赛，不予经费支持。

第十四条 A 类学科竞赛的组织管理由学科竞赛主管单位负责，参赛单位配合。

（一）学科竞赛主管单位负责学科竞赛项目的经费管理，协调学科竞赛所需资源，执行学科竞赛相关费用、补贴的汇总、报销等工作。

（二）参赛单位负责制定具体参赛方案，组织校内选拔、选聘指导教师、组织赛前辅导和培训、协调相关场地、完善设备和学科竞赛耗材配备等，组织学生参加学科竞赛并做好学科竞赛保障工作，对各类学科竞赛的成绩、证书及相关材料进行整理并报主管单位备案等。

第十五条 A 类学科竞赛参赛实行申请审核制度，按计划组织实施。

（一）参赛单位根据学科竞赛实施的具体时间，在报名前填写《山东农业工程学院学科竞赛项目参赛审批表》（附件 2），制定合理的校内选拔计划和培训计划，并附“学科竞赛通知”报学科竞赛主管单位审核，审核通过后由参赛单位具体组织实施。

（二）学科竞赛主管单位须协助做好相关选拔、培训的通知及保障工作。

（三）经遴选的优秀代表队（个人）可代表学校参加校外学科竞赛。指导教师要做好学生的培训及参赛保障工作，在选拔参赛队员时，应考虑学生的学业状况，不得因参赛影响正常学业。

第十六条 学科竞赛主管单位负责学科竞赛费用的管理与预

算。参赛单位根据参赛所需制定详细的经费预算，报学科竞赛主管单位审批，大学生学科竞赛经费专款专用。

（一）参赛单位须在学校开展年度预算编制工作时，主动向学科竞赛主管单位提报第二年的 A 类学科竞赛计划及经费预算，学科竞赛所产生各项支出按照学校财务相关规章制度执行。经费使用范围主要包括：报名费、培训费、住宿费、交通费、差旅补助费，竞赛中使用的设备、元器件及耗材购置、制作加工费，校内选拔赛的考务费、监考费、阅卷费、专家评审费等。

（二）学校鼓励各二级单位多方筹集竞赛经费，如资金、设备赞助等，为学科竞赛的开展创造更优越的条件。

第十七条 相关学科竞赛结束后，该学科竞赛主管单位须及时将竞赛获奖情况报送学校竞赛指导委员办公室，以便学校竞赛指导委员办公室做好年度总结工作。

第五章 成果转化

第十八条 鼓励学科竞赛获奖学生积极申报学校各级各类创新创业项目，积极参加相关创新创业大赛，促进学科竞赛项目成果转化，以赛促教，赛教结合，以赛促学，赛学相长，全面提升学生研究性学习和创新创业实践能力。

第十九条 鼓励学生成果转化，如发表论文、申请专利、形成产品等，且需注明成果受相应的大学生学科竞赛项目支持，否则不予认定。

第六章 表彰与奖励

第二十条 学校对在 A 类学科竞赛项目中取得优异成绩的学生给予一定的奖励，学科竞赛奖励标准如下：

学科竞赛等级	项目类别	一等奖（元）	二等奖（元）	三等奖（元）
国家级 （综合类）	团体项目	20000	10000	6000
	个人项目	10000	6000	3000
国家级 （专业类）	团体项目	10000	5000	3000
	个人项目	5000	3000	1500
省部级 （综合类）	团体项目	5000	3000	1500
	个人项目	2500	1500	800
省部级 （专业类）	团体项目	2500	1500	800
	个人项目	1200	800	400

对在 A 类学科竞赛项目中取得优异成绩的指导教师可由教育学院部在奖励性绩效分配时给与适当奖励，且在教师专业技术岗位竞聘中给与相应赋分，具体量化标准原则上各主管单位负责学科竞赛保持一致。

第二十一条 团体项目指的是在学科竞赛中允许以团队形式参赛或共同提交参赛作品的项目；个人项目指的是在学科竞赛中只能个人参赛或提交参赛作品的项目。

第二十二条 同一参赛团队或个人的同一项目，在同一赛事多个级别学科竞赛获奖的，按最高等次奖励。全国性学科竞赛分赛区授予国家级奖的，按照对应省级学科竞赛获奖等级认定。

第二十三条 学科竞赛设立的奖项不按“一、二、三”等奖划分的，从最高奖项依次向下取三个层次，认定为“一、二、三”等奖，超出此范围的不再奖励。

第七章 附则

第二十四条 按照《山东农业工程学院综合测评办法》（山工院发〔2018〕1号），对积极参与学科竞赛的学生给予一定的综合测评分奖励。

第二十五条 各二级单位可根据本办法，制定相应的大学生学科竞赛管理细则。

第二十六条 本办法由山东农业工程学院大学生学科竞赛指导委员会负责解释。

第二十七条 本办法自发布之日起施行，原《山东农业工程学院大学生学科竞赛管理办法》（山工院发〔2019〕32号）同时废止。

附件：1. 山东农业工程学院大学生学科竞赛目录
2. 山东农业工程学院学科竞赛项目参赛审批表

附件 1

山东农业工程学院 A 类大学生竞赛目录（2023 年版）

序号	竞赛名称	主办单位	竞赛网站	竞赛简介	学校主管单位
1	中国国际大学生创新大赛	教育部等十二部委	https://cy.ncs.cn/	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是由李克强总理提议举办,教育部等十二部委和地方省级人民政府共同主办的创新创业赛事。旨在落实党中央、国务院提出的“大众创业、万众创新”的重大部署,深入实施创新驱动发展战略,引领新时代高校人才培养范式深刻变革,推动形成新的人才培养观和新的质量观。	创新创业学院
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	教育部、共青团中央、中国科学技术协会、中华全国学生联合会、中国社会科学院	https://www.tiaozhanbei.net/	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办,国内著名大学、新闻媒体联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动。自 1989 年首届竞赛举办以来,“挑战杯”竞赛始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨,在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用,在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响,被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。	团委
3	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	教育部、共青团中央、中国科学技术协会、中华全国学生联合会、中国社会科学院	https://www.tiaozhanbei.net/	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛注重市场与技术服务的完美结合,商业性更强,设置为金奖、银奖、铜奖,而大挑设置特等奖、一等奖、二等奖、三等奖,证书只盖共青团中央、中国科协、教育部、全国学联的章。	团委
4	ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛	美国计算机协会 (ACM)	https://acm.cmt.edu.cn/	ICPC 是由美国计算机协会 (Association for Computing Machinery) 于 1970 年发起组织的国际大学生程序设计竞赛 (International Collegiate Programming Contest, 简称 ICPC), 是一项旨在展示大学生创新能力、团队精神和在压力下编写程序、分析和解决问题能力的年度竞赛。经过近 40 多年的	教务处

				发展,国际大学生程序设计竞赛已经发展成为最具影响力的大学生计算机竞赛,被誉为计算机软件领域的奥林匹克竞赛。	
5	全国大学生数学建模竞赛	中国工业与应用数学学会	http://www.mcm.edu.cn/	全国大学生数学建模竞赛创办于1992年,每年一届,已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛,也是世界上规模最大的数学建模竞赛。	教务处
6	全国大学生电子设计竞赛	教育部高等教育司、工业和信息化部人事教育司	http://nuedc.xjtu.edu.cn/	全国大学生电子设计竞赛(National Undergraduate Electronics Design Contest)是教育部和工信部共同发起的大学生学科竞赛之一,该竞赛面向大学生群众性科技活动,目的在于推动高等学校促进信息与电子类学科课程体系和课程内容改革。竞赛的特点是与高等学校相关专业的课程体系和课程内容改革密切结合,以推动课程教学、教学改革和实验室建设工作。	教务处
7	中国大学生医学技术技能大赛	教育部	https://medu.bjmu.edu.cn/cms/show.action?code=publish_4af037e16e264f60016eaa7dea950ef4&siteid=100001	中国大学生医学技术技能大赛是由教育部组织实施的医学学科领域的国家级、全国性的学科竞赛,以赛促学、以赛促教、以赛促改,全面提升医学人才培养质量。	教务处
8	全国大学生机械创新设计大赛	教育部高等学校机械学科教学指导委员会	http://umic.ckcest.cn/	全国大学生机械创新大赛是经教育部高等教育司批准,由教育部高等学校机械学科教学指导委员会主办,机械基础课程教学指导分委员会、全国机械原理教学研究会、全国机械设计教学研究会、北京中教仪人工智能科技有限公司联合著名高校共同承办,面向大学生的群众性科技活动。大赛的目的在于引导高等学校在教学中注重培养大学生的创新设计意识、综合设计能力与团队协作精神;加强学生动手能力的培养和工程实践的训练,提高学生针对实际需求通过创新思维,进行机械设计和工艺制作等实践工作能力;吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动,为优秀人才脱颖而出创造条件。	教务处
9	全国大学生结构设计竞赛	中国高等教育学会工程教育专业委员会、高等学校土木工程学科专业指导委员会、中国土木工程学会教育工作委员会	http://www.structurecontest.com/	全国大学生结构设计竞赛由教育部、财政部首次联合批准发文(教高函[2007]30号)的全国性9大学科竞赛资助项目之一,目的是构建高校工程教育实践平台,进一步培养大学生创新意识、团队协同和工程实践能力,切实提高创新人才培养质量。该竞赛由中国高等教育学会工程教育专业委员会、高等学校土木工程学科专业指导委员会、中国土木工程学会教育工作委员会和教育部科学技术委员会环境与土木水利学部共同主办,各高校轮流承办和社会企业资	教务处

		会等		助协办。	
10	全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会	http://www.sun-ada.net/	全国大学生广告艺术大赛自 2005 年第 1 届至今,遵循“促进教改、启迪智慧、强化能力、提高素质、立德树人”的竞赛宗旨,以立德树人为根本,以强教兴才为己任,搭建了以赛促练、以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促研、以赛立德的实践教学改革平台,把一群优秀的青年人聚集在一起,让他们的创造力互相激发,培养了他们的创新意识和解决问题的能力,展示了新一代大学生的才能,体现了自我价值,增强了自信心,滋养了他们的成长。	教务处
11	全国大学生智能汽车竞赛	高等学校自动化类教学指导委员会	https://www.smartcar.zone/	全国大学生智能汽车竞赛起源于韩国,韩国汉阳大学汽车控制实验室在飞思卡尔半导体公司资助下举办的以 HCS12 单片机为核心的大学生课外科技竞赛。组委会提供一个标准的汽车模型、直流电机和可充电式电池,参赛队伍要制作一个能够自主识别路径的智能车,在专门设计的跑道上自动识别道路行驶,最快跑完全程而没有冲出跑道并且技术报告评分较高为获胜者。其设计内容涵盖了控制、模式识别、传感技术、汽车电子、电气、计算机、机械、能源等多个学科的知识,对学生的知识融合和实践动手能力的培养,具有良好的推动作用。	教务处
12	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	教育部高校电商类专业教学指导委员会	http://www.3chuang.net/	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛(简称“三创赛”)是由教育部高等学校电子商务专业教学指导委员会面向全国高校(含港澳台地区)举办的大学生竞赛项目,是教育部、财政部“高等学校本科教学质量与教学改革工程”重点支持项目。	教务处
13	中国大学生工程实践与创新能力大赛	教育部工程训练教学指导委员会	http://www.gcxl.edu.cn/new/index.html	中国大学生工程实践与创新能力大赛每两年一届,面向适应全球可持续发展需求的工程师培养,服务于国家创新驱动与制造强国战略,强化工程创新能力,坚持理论与实践结合、学科专业交叉、校企协同创新、理工人文融通,创建具有鲜明中国特色的高端工程创新赛事,建设引领世界工程实践教育发展方向的精品工程,构建面向工程实际、服务社会需求、校企协同创新的实践育人平台,培养服务制造强国的卓越工程技术后备人才,打造具有中国特色世界一流工程实践与创新教育体系。	教务处
14	全国大学生物流设计大赛	教育部高等学校物流类专业教学指导委员会	http://www.clpp.org.cn/html/competition/	“全国大学生物流设计大赛”英文名称: National Contest On Logistics Design by University Students (NCOLD)是由教育部高等学校物流类专业教学指导委员会和中国物流与采购联合会共同举办的一项面向全国大学生的大型物流教学实践方面的竞赛活动,是教育部实施“质量工程”中的几项专业设计大	教务处

				赛之一，也是国内最具专业性、权威性、实用性的大学生物流大赛，大赛每两年举办一次。	
15	外研社全国大学生英语系列赛-①英语演讲、②英语辩论、③英语写作、④英语阅读	外语教学与研究出版社	https://uchallenge.unipus.cn/	“外研社杯”全国大学生英语系列赛是由外语教学与研究出版社和中国外语与教育研究中心联合主办、北京外研在线数字科技有限公司和中国外语测评中心联合承办的公益大赛，是大学生呈现风采、实现自我的广阔舞台，也是外语教育领域体现智慧、展现创新的沟通平台。	教务处
16	两岸新锐设计竞赛·华灿奖	中国高等教育学会	http://www.huacanjiang.com/	两岸新锐设计竞赛“华灿奖”，旨在发现、推介两岸四地青年设计师的综合设计赛事。竞赛面向青年设计师和高校师生，以创新、时尚、实用为评审原则，选拔最具创新意识和培养潜力的青年设计人才，从而增进两岸四地青年设计人才的交流与互动，推动中国设计事业的创新发展。	教务处
17	全国大学生创新创业训练计划年会展示	教育部高等教育司	http://gjxcxy.bjtu.edu.cn/	教育部高等教育司从2008年起，委托高校举办全国大学生创新论坛（2012年更名为全国大学生创新创业年会），年会遴选国家级大学生创新创业训练计划（以下简称“国创计划”）参与项目学生进行学术交流和成果推介。	创新创业学院
18	全国大学生化工设计竞赛	中国化工学会，教育部和中国化工教育协会	http://iche.zju.edu.cn/	全国大学生化工设计竞赛由中国化工学会化学工程专业委员会、教育部和中国化工教育协会共同主办，面向全国高等院校化工专业的学生，是国内化工类级别最高、参赛队伍最多、影响最大的比赛。	教务处
19	全国大学生机器人大赛-①RoboMaster、②RoboCon	共青团中央	1. ROBOCON: http://www.cnr-obocon.net/ 2. RoboMaster: http://www.robo-master.com/	全国大学生机器人大赛自举办以来，始终坚持“让思维沸腾起来，让智慧行动起来”的目标导向，在推动广大高校学生参与科技创新实践、培养工程实践能力、提高团队协作水平、培育创新创业精神方面发挥了积极作用，培养出一批爱创新、会动手、能协作、勇拼搏的科技人才，在高校和社会上产生了较好影响。	教务处
20	全国大学生市场调查与分析大赛	中国商业统计学会	http://www.china-cssc.org/	大学生市场调查与分析大赛由中国商业统计学会主办，是面向海峡两岸高校大学生的一项公益性专业赛事。基于大数据时代背景，创建以市场调查与分析大赛为核心，同步开展两岸互动、学术交流、成果转化与教师培训为一体的服务体系。	教务处
21	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	教育部高等学校工程图学教学指导委员会、中国图学学会	http://www.chengtudasai.com/	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛由教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会和中国图学学会产品信息建模专业委员会联合主办的图学类课程最高级别的国家级	教务处

	赛	制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会		赛事。大赛每年举办一届，以培养学生的工匠精神，激发学生的创新意识，探索图学的发展方向，创新成图载体的方法与手段为宗旨，目的在于以赛促教，以赛促学，以赛促改，全面提高大学生的图学能力，为中华民族全面复兴，为中国制造走向中国创造催生和助长大量优秀人才。	
22	全国三维数字化创新设计大赛	全国三维数字化技术推广服务与教育培训联盟（3D 动力）	https://3dds.3ddl.net/	全国三维数字化创新设计大赛是在国家大力实施创新驱动发展战略、推动实体经济和数字经济融合发展的时代背景下开展的一项大型公益赛事，以“三维数字化”与“创新设计”为特色，突出体现科技进步和产业升级的要求，是大众创新、万众创业的具体实践。	创新创业学院
23	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	中国仿真学会，西门子（中国）有限公司	http://www.siemenscup-cimc.org.cn/	“西门子杯”中国智能制造挑战赛是教育部与西门子（中国）有限公司签订战略合作框架，在此框架下共同举办中国智能制造挑战赛。大赛受教育部国际合作与交流司指导，由中国仿真学会和西门子（中国）有限公司联合主办，方向涉及智能制造领域中的科技创新、产品研发、工程设计和智能应用等，是针对智能制造发展所需的技术及创新人才进行培养及选拔的工程类竞赛。大赛主要面向全国控制科学与工程、电气工程、机械工程、仪表科学与工程、信息与通讯工程、计算机科技与技术等相关学科的研究生、本科生，和全国自动化类、机电设备类、机械设计制造类、电子信息类、计算机类及通信类等相关专业的高职、高专、技师院校学生。	教务处
24	中国大学生服务外包创新创业大赛	教育部、商务部	http://www.fwwb.org.cn/	中国大学生服务外包创新创业大赛，是响应国家关于鼓励服务外包产业发展、加强服务外包人才培养的相关战略举措与号召，举办的全国性竞赛。该大赛每年举办一届，大赛的主要目的是搭建产学结合的大学生服务外包创新创业能力展示平台；促进校企交流，促进高等教育为服务经济发展提供人才保障；宣传服务经济，提升社会公众对服务外包产业发展的关注度和重视度。	教务处
25	中国大学生计算机设计大赛	中国大学生计算机设计大赛组织委员会	http://www.jsjds.com.cn	中国大学生计算机设计大赛是我国高校面向本科生最早的赛事之一，自2008年开赛以来，一直由教育部高校与计算机相关教指委等或独立或联合主办。大赛的目的是以赛促学、以赛促教、以赛促创，为国家培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型人才服务。本赛事目前是全国普通高校大学生竞赛排行榜榜单内赛事，每年举办一次。	教务处
26	中国高校计算机大赛-①大数据挑战赛、②团体程序设计天梯赛、③ 移动应用	全国高等学校计算机教育研究会	http://www.c4best.cn/	“中国高校计算机大赛”（China Collegiate Computing Contest，简称C4）是面向全国高校各专业在校学生的科技类竞赛活动，2016年由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会，全国高等学校计算机教育研究会联合创办。大赛设立以来，始终坚持“服务教学、推动教改、促进	教务处

	创新赛、④网络技术挑战赛、⑤人工智能创意赛			融合、引领创新”的办赛理念，产生广泛影响。	
27	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	https://dasai.lanqiao.cn/	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛是由工业和信息化部人才交流中心举办的全国性 IT 学科赛事。共有北京大学、清华大学、上海交通大学等全国 1200 余所高校参赛，累计参赛人数超过 40 万人，是高校教育教学改革和创新人才培养的重要竞赛项目。	教务处
28	米兰设计周一中国高校设计学科师生优秀作品展	国家工业设计研究院	https://dandad.cn/	米兰设计周一中国高校设计学科师生优秀作品展作为国际化的文化艺术交流平台，旨在全面呈现、传播当代中国艺术设计风貌，推动国内外高等艺术教育的交流与进步，为中外设计院校共创发展理念、比照教学成果打造高地。为世界关注中国设计打开新的视角，也为中国融入世界设计提供灵感碰撞。	教务处
29	全国大学生地质技能竞赛	中国地质学会	https://yuanxi.cugb.edu.cn/competition/	全国大学生地质技能竞赛是中国地质学会、中国地质学会地质教育研究分会主办的面向全国地学类大学生的科技活动，是全国普通高校学科竞赛排行榜赛事之一。根据参赛学生层次设定本科组和专科组两套竞赛题目，包括“理论知识”和“技能操作”两部分，以地学基本知识和技能应用为基础，主要涉及古生物、地层、矿物、岩石、矿床、构造、地球物理、地球化学及其它相关学科基本技能，既考虑一般学生能达到基本要求，又给优秀学生充分发挥与创新的余地。	教务处
30	全国大学生光电设计竞赛	中国光学学会、中国光学学会光学教育专业委员会	http://opt.zju.edu.cn/gdjs/	全国大学生光电设计竞赛是面向全国高校各专业学生的科技类竞赛活动，旨在促进高等学校教学改革，加强教育与产业之间联系，推进科学技术转化为生产力的一项学科创新的示范性科技活动。	教务处
31	全国大学生集成电路创新创业大赛	工业和信息化部人才交流中心	http://univ.ciciec.com/	“全国大学生集成电路创新创业大赛”以服务产业发展需求为导向，以提升我国集成电路产业人才培养质量为目标，打造产学研用协同创新平台，将行业发展需求融入教学过程，提升在校大学生创新实践能力、工程素质以及团队协作精神，助力我国集成电路产业健康快速发展。	创新创业学院
32	全国大学生金相技能大赛	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	http://mse-cn.com/	全国大学生金相技能大赛由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会主办，旨在以赛促教，以赛促改，以赛促学，促进校际交流，不断提高材料类专业人才培养质量。	教务处
33	全国大学生信息安全竞赛	央网信办网络安全协调局、教育部高教司、共青团中央学校部	http://www.ciscn.cn/	全国大学生信息安全竞赛是一项公益性大学生科技活动，目的在于宣传信息安全知识；培养大学生的创新精神、团队合作意识；扩大大学生的科学视野，提高大学生的创新设计能力、综合设计能力和信息安全意识；促进高等学校信息安全专业课程体系、教学内容和方法的改革；吸引广大大学生踊跃参加课外	教务处

				科技活动，为培养、选拔、推荐优秀信息安全专业人才创造条件。	
34	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	工业和信息化部人才交流中心	http://www.ncda.org.cn/	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）始于2012年，每年举办一届，是高校教育教学改革和创新人才培养的重要竞赛项目之一，具有广泛影响力。大赛秉承“设计为人民服务，培养未来设计师”的理念，坚持艺术与技术并重、学术与公益并重，鼓励大学生积极参与创新设计，用专业知识服务社会、拓展国际视野、培养团队协作精神，成为未来的主力设计师。	教务处
35	全国周培源大学生力学竞赛	教育部高等学校力学教学指导委员会力学基础课程教学指导分委员会、中国力学学会和周培源基金会	http://zpy.cstam.org.cn/	全国周培源大学生力学竞赛为教育部委托主办的大学生科技活动。它是一项为促进高等学校力学基础课程的改革、提高学生学习基础力学的兴趣的科技活动；也是一项为加强对理工科高校学生的素质教育和培养他们的动手能力、创新能力和团队协作精神的赛事；更是一项考验广大青年学生课堂力学知识能不能灵活运用、发现和选拔后继创新人才的课外活动。	教务处
36	中国大学生机械工程创新创意大赛	教育部高等学校机械学科教学指导委员会过程装备与控制工程教学指导分委员会	http://www.gczbds.org	过程工业是国民经济的支柱产业，是发展国民经济，提高国际竞争力的重要基础。为了鼓励过程装备与控制工程专业的学生了解我国过程装备技术发展的前沿，积极投身于科技创新与实践活动，华东理工大学在中国机械工程学会压力容器分会、中国化工学会化工机械专业委员会、化学工业出版社的大力支持下，于2006年倡议发起了“全国大学生过程装备实践与创新大赛”。	教务处
37	中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛	中国自动化学会机器人竞赛工作委员会	http://crc.drc-t-caa.org.cn	1. 中国机器人大赛：是中国影响力最大、综合技术水平最高的机器人学科竞赛之一，是我国最具影响力、最权威的机器人技术大赛、学术大会和科普盛会，是当今中国智能制造技术和高端人才的重大交流活动。 2. RoboCup 机器人世界杯：是世界机器人竞赛领域影响力非常大、综合技术水平高、参与范围广的专业机器人竞赛。其目的是通过机器人足球比赛，为人工智能和智能机器人学科的发展提供一个具有标志性和挑战性的课题，为相关领域的研究提供一个动态对抗的标准化环境。	教务处
38	“中国软件杯”大学生软件设计大赛	教育部、工业和信息化部	http://www.cnsoftbei.com/	“中国软件杯”大学生软件设计大赛由工业和信息化部、教育部举办。大赛秉承“政府指导，企业出题，高校参与，专家评审，育才选才”方针，以“催生多重效应，引领产业创新”为宗旨，在深化产教融合、产融对接，创新人才培养、激励人才创新，推动科研创新、成果转化等方面搭建了重要平台和有效途径。	教务处
39	中美青年创客大赛	教育部	https://www.eo1.cn/html/lx/maker/	中美青年创客大赛由教育部主办，大赛通过比赛的形式促进中美两国创客文化与生态的建设，助力中国创客创新社区及众创空间生态环境的不断优化，并充分体现中美人文交流特色，为两国青年搭建交流沟通的平台，推动中美两	教务处

				国青年创客在创新领域的深度交流，进而加强两国在青年层面上的文化交流与沟通。	
40	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM)	工业和信息化部人才交流中心、RoboCom 国际公开赛组委会	https://www.robocon.com.cn/	睿抗机器人开发者大赛是由工业和信息化部人才交流中心主办。RoboCom 机器人开发者大赛面向全日制大学生（大专生、本科生和研究生），旨在促进智能机器人技术的创新能力，通过前沿技术仿真赛、智能机器人场地赛、创新技术路演赛等多种比赛方式，汇聚创新成果，探索评测基准，为从事人工智能与机器人领域研究的高校院所提供一个全新的学习、展示、交流和竞技平台，以推动产业升级，深化产教融合发展。	教务处
41	“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	工业和信息化部人才交流中心、中国通信企业协会	http://dtcup.dtxiaotangren.com/	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛由工业和信息化部人才交流中心、中国通信企业协会主办。大赛以推广移动通信行业新技术、提升学生专业技能、推动行业创新发展为目的，提升学生 5G 工程理论学习与工程实践创新能力，助力移动通信专业建设高质量发展。比赛内容包括 5G 虚拟仿真实践赛和 5G 商用设备工程实践赛，充分考察选手 5G 移动通信技术的综合能力，体现了当前热点及方向。	教务处
42	华为 ICT 大赛	华为技术有限公司	https://e-campaign.huawei.com/minisite/cn/ICT2020/index.html	“华为 ICT 大赛”是华为公司面向全球大学生打造的 ICT 人才竞技交流赛事，旨在为华为 ICT 学院和有意愿成为 ICT 学院高校的学生提供国际化的学习平台，提升学生的 ICT 知识水平，加强学生的实践动手能力以及运用新技术、新平台的创新创造能力。	教务处
43	全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛	中国电子学会	http://www.socchina.net/	全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛由中国电子学会组织举办，旨在加强全国高校学生在嵌入式芯片与系统设计应用领域的创新设计与工程实践能力培养，使学生能够全面掌握芯片设计、系统软硬协同优化、应用方案设计等层面的相关知识和技能，丰富和活跃校园创新创业学术氛围，推进高校与集成电路相关企业产学研协同育人，为社会培养具有创新思维、团队合作精神、解决复杂工程问题能力的优秀人才，	教务处
44	全国大学生生命科学竞赛 (CULSC)	全国大学生生命科学竞赛委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会、《高校生物学教学研究 (电子版)》杂志	https://www.culsc.cn/	为培养大学生的创新意识、实践能力和团队精神，拓宽科学视野，增强社会责任感，促进生命科学学科教学改革，提高人才培养质量，在教育部高等学校生物科学类教学指导委员会、教育部高等学校生物科学类专业教学指导委员会、教育部高等学校生物技术与生物工程类专业教学指导委员会、教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会和《高校生物学教学研究 (电子版)》杂志共同倡议下，由全国	教务处

		志社		大学生生命科学竞赛委员会设立了全国大学生生命科学竞赛，竞赛分为科学探究类和创新创业类两个赛道，每年举办一届。围绕生命科学相关领域的科学问题，鼓励跨学科领域，开展自主性设计实验或野外调查工作，寻找解决生命科学问题的有效方法。	
45	全国大学生物理实验竞赛	国家级实验教学示范中心联席会物理学科组、全国高等学校实验物理教学研究会、教育部大学物理课程教学指导委员会大学物理实验专项委员会、中国物理学会物理教学委员会	http://wlsy.nenu.edu.cn/doku.php	全国大学生物理实验竞赛自 2010 年起开始举办，每两年举办一次，旨在激发我国大学生对大学物理和物理实验课程的学习兴趣和学习潜能，在实践中培养学生的创新精神和实践能力，在竞争中提升学生的团队协作意识和综合素质，竞赛搭台，教学唱戏，不断深化我国高校的物理实验教学改革，着力提高物理实验教学质量和高素质创新性人才培养质量。	教务处
46	全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国家乡村振兴局、共青团中央	http://gxbsxs.glodonedu.com/	全国高校 BIM 毕业设计创新大赛是一项由多个机构联合主办的国家级赛事，旨在推动 BIM 技术的普及和应用，促进高校建筑类专业人才的培养和发展。	创新创业学院
47	全国高校商业精英挑战赛-①品牌策划竞赛、②会展专业创新创业实践竞赛、③国际贸易竞赛、④创新创业竞	国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、中国商业经济学会	http://www.ccpitedu.org/	全国高校商业精英挑战赛由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会牵头，会同有关专业协会（学会）、事业单位联合主办，简称 CUBEC。全国高校商业精英挑战赛设置品牌策划、会展创新创业实践、国际贸易、创新创业、会计与商业管理案例等 13 项专业竞赛，累计参赛院校数量 1560 余所。总决赛举办地遍及境内 21 个城市及境外 7 个国家和地区（包括新加坡、澳大利亚、马来西亚、美国、韩国、中国香港、中国台湾）。全国高校商业精英挑战赛各专业赛事均实现了境内与境外竞赛相衔接，经过十余年的发展，业已培育成为我国	教务处

	赛、⑤会计与商业管理案例竞赛			高等商科教育领域中，专业全覆盖、赛项最齐全、校企合作最深入、国际交流最广泛的赛事活动。	
48	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	高等学校国家级实验教学示范中心联席会、中国陶行知研究会	http://www.xcbds.com	“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动是由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组、中国陶行知研究会主办的为激励大学生弘扬时代精神，培养创业意识，提高创业能力，促进高校就业创业教育的蓬勃开展，发现和培养一批具有创新思维和创业潜力的优秀人才，同时鼓励高校组建创业模拟实验实践平台，积极开展各类大学生创业的一项大型创业活动。该项活动主要采用《创业之星》、《营销之道》作为活动平台。让学生体验企业若干轮虚拟年度的创业经营决策以及营销模拟实战，从而了解企业管理过程中可能遇到的各种情况与决策内容，提高学生的实践动手能力、对企业的综合管理能力，以及分析问题解决问题的能力。	创新创业学院
49	中国高校智能机器人创意大赛	中国高校智能机器人创意大赛组委会	http://www.robotcontest.cn/	中国高校智能机器人创意大赛创办于 2017 年，每年举办一次。大赛以培养学生提出问题能力为起点，形成问题提出、解决方案、具体创作和后期孵化一体化的人才培育链条，助力机器人相关人才培养成效显著。高校参赛积极性高、参与面广。	教务处
50	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	全国高等院校计算机基础教育研究会、中国电子视像行业协会	http://www.cdec.org.cn/	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛是由全国高等院校计算机基础教育研究会共同主办的全国数字艺术设计创意及电子技术创新领域综合类赛事，旨在促进“产、学、研”结合，深度挖掘创意精英，搭建高端、公平、公正、公开的选拔平台。	教务处
51	中国机器人及人工智能大赛	中国人工智能学会	http://www.cairobot.com/	中国机器人及人工智能大赛是一项历史悠久，影响广泛的全国性学科竞赛。作为中国人工智能学会最早主办的竞赛之一，大赛已为我国培养了大量“能动手”、“敢创新”、“善协作”的复合型人才。为引导和激励广大青年学生弘扬创新精神，搭建良好的科技创新赛事平台，助力人工智能、机器人产业发展，推动“人工智能+”“机器人+”新经济产业体系建设，积极推动广大学生参与机器人、人工智能科技创新实践、提高团队协作水平、培育创新创业精神。通过竞赛培养一批能动手、敢创新、善协作的科技精英人才。	教务处
52	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	教育部高等教育司	http://www.jienengjianpai.org/	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛是由教育部高等教育司主办、唯一由高等教育司办公室主抓的全国大学生学科竞赛。该竞赛充分体现了“节能减排、绿色能源”的主题，紧密围绕国家能源与环境政策，紧密结合国家重大需求，在教育部的直接领导和广大高校的积极协作下，起点高、规模大、精品多，覆盖面广，是一项具有导向性、示范性和群众性的全国大学生竞赛。	教务处

53	“21 世纪杯”全国英语演讲比赛	21 世纪报社	https://contest.i21st.cn/	“21 世纪杯”全国英语演讲比赛旨在提高中国青年讲好中国故事的能力水平，为加强我国国际传播能力建设、促进文明交流互鉴、推动构建人类命运共同体凝聚青春力量。自 1996 年创办以来，大赛作为每年 5 月在英国伦敦举行的国际公众演讲比赛（IPSC）的中国区官方唯一选拔赛，表现优异者将代表中国在国际舞台上展示中国青年学子的风貌。	教务处
54	iCAN 大学生创新创业大赛	国际 iCAN 联盟	http://www.g-ican.com/home/index	iCAN 国际创新创业大赛是由国际 iCAN 联盟、教育部创新创业教育指导委员会、教育部创新方法教学指导分委员会和全球华人微纳米分子系统学会、北京大学、中国信息协会、中国纳米微米技术学会、联合主办的面向大学生创新创业的年度竞赛，是教育部质量工程支持项目之一。	教务处
55	“工行杯”全国大学生金融科技创新大赛	中国工商银行股份有限公司	https://www.gonghangbei.com/	“工行杯”全国大学生金融科技创新大赛旨在为建设数字中国战略，提供智慧便捷的公共服务，推动数字化服务普惠应用，推进新型智慧城市建设，构筑美好数字生活新图景，搭建大学生成长成才平台，激发大学生创新创业活力，加强创新型、应用型、技能型人才培养。	教务处
56	中华经典诵读讲大赛	教育部、国家语委	https://www.jingdiansxj.cn/home	中华经典诵读讲大赛是由教育部、国家语委主办，教育部语言文字应用管理司负责实施的公益性、全国性赛事活动，每年举办一届。以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标，旨在提升社会大众特别是广大青少年的语言文字应用能力和语言文化素养，营造亲近中华经典、热爱中华经典的社会氛围，构筑中华民族共有精神家园。	教务处
57	“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛	上海外国语大学	https://ict.sfllep.com/	“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛旨在为全国高校师生提供一个展示跨文化交流能力、交流跨文化教学经验的平台，以赛促学，以赛促教，以赛促研，充分发挥平台的育人功能，促进高等学校人才培养模式和途径创新，培养具有中国情怀、国际视野、专业本领、跨文化沟通能力和全球胜任力的复合型国际化人才，推动中华文化更好走向世界，推动人类文明进步和世界和平发展。	教务处
58	百度之星·程序设计大赛	百度在线网络技术（北京）有限公司	https://star.baidu.com/	百度之星·程序设计大赛由百度在线网络技术（北京）有限公司（简称百度公司）举办，是一项旨在展示学生创新能力和编写程序、分析、解决问题能力的年度竞赛，成为中国互联网行业最具知名度、最有影响力的大学生程序设计大赛之一，大量优秀人才通过大赛脱颖而出，被誉为国内程序员的“黄埔军校”和“造星工场”。	教务处
59	全国大学生工业设计大赛	全国工业设计一流专业建设协同创新平台、广东省教育	https://www.cuidc.net/	全国大学生工业设计大赛由教育部高等教育司指导，全国工业设计一流专业建设协同创新平台、广东省教育厅、广东省本科高校工业设计专业教学指导委员会主办，广州美术学院承办，广东省工业设计协会协办的两年一届的全国	教务处

		厅、广东省本科高校工业设计专业教学指导委员会		大学生学科竞技类赛事。	
60	全国大学生水利创新设计大赛	中国水利教育协会、高等学校水利类专业教学指导委员会	https://sljzw.hhu.edu.cn/11822/list.psp	全国大学生水利创新设计大赛由中国水利教育协会、高等学校水利类专业教学指导委员会举办，旨在强化实践育人环节，激励广大水利类专业本科学生踊跃参加创新实践训练，通过创新实践培养学生的协作精神、创新意识和实践能力，为中国水利事业建设和发展培养一批创新型人才。	创新创业学院
61	全国大学生化工实验大赛	中国化工教育协会	http://www.cteic.com/higherEducation-199.html?www.kulayu.com	全国大学生化工实验大赛是中国化工教育协会为了推动高等学校化工类专业“新工科”建设，提高本科化工类专业核心课程教学质量，提升教育服务石油和化工行业发展的能力，同时激发大学生学习积极性主办的面向全国高等学校化工类及相关专业全日制在校本科生的竞赛。	教务处
62	全国大学生化学实验创新设计大赛	中国化学会、教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会	https://cid.nju.edu.cn/	全国大学生化学实验创新设计大赛由中国化学会、教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会主办。	教务处
63	全国大学生计算机系统能力大赛	全国高校计算机教育研究会	https://compiler.educg.net/	全国大学生计算机系统能力大赛是由系统能力培养研究专家组发起、由全国高校计算机教育研究会主办、面向高校大学生的全国性大赛。大赛目标是以学科竞赛推动专业建设和计算机领域创新人才培养体系改革，培育我国高端芯片、关键基础软件的后备人才。大赛鼓励学生设计、实现综合性的计算机系统，培养系统级的设计、分析、优化与应用能力，提升学生的技术创新、工程实践、团队协作能力。大赛服务国家人才培养战略，以赛促学、以赛促教，为高水平计算机人才成长搭建交流、展示、合作的开放平台。	教务处
64	全国大学生花园设计建造竞赛	深圳市城市管理和综合执法局、中国风景园林学会风景园林规划设计分会、广东园林学会	http://www.lalavision.com/fjyl/ch/index.aspx	全国大学生花园设计建造竞赛依托中国风景园林学会、广东园林学会等单位的专业力量举办，面向国内外高校师生。旨在推动全国高等院校在生态文明、美丽中国建设方面的合作交流，促进高校园林景观设计人才培养，进一步鼓励全国大学生及青年设计师参与园林园艺创意实践。	教务处
65	全国大学生物联网设计竞赛	教育部全国高等学校计算机类专业教学指导委员会	http://iot.sjtu.edu.cn/Default.aspx	全国大学生物联网设计竞赛由教育部全国高等学校计算机类专业教学指导委员会主办的以学科竞赛推动专业建设、培养大学生创新能力为目标，面向全国高校大学生举办的全国性赛事。	教务处

66	全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	中国兵工学会、中国兵工学会信息安全与对抗专业委员会	https://www.isclab.org.cn/	信息安全与对抗技术竞赛由罗森林教授创建，自 2004 年起每年举办一届，面向全国大学生组织个人挑战赛和分组对抗赛。大赛宗旨是“提升信息安全意识，普及信息安全知识，实践信息安全技术，共创信息安全环境，发现信息安全人才”。同时探索信息对抗技术及其相关专业工程教育的新途径。	教务处
67	全国大学生测绘学科创新创业智能大赛	教育部高等学校测绘类专业教学指导委员会	http://smt.whu.edu.cn/	全国大学生测绘学科创新创业智能大赛由中国测绘学会教育工作委员会主办，2023 年“全国大学生测绘学科创新创业智能大赛”入选《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录。	教务处
68	全国大学生统计建模大赛	中国统计教育学会	http://tjjmids.ai-learning.net/	全国大学生统计建模大赛由中国统计教育学会联合教育部高等学校统计类专业教学指导委员会、全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会主办，旨在大学生中倡导学习统计、应用统计的良好氛围，促进关注经济社会热点难点问题，适应大数据时代高校及统计部门对统计人才的培养要求，提高大学生数据挖掘、数据分析、运用统计方法及计算机技术处理数据的能力，加强创新思维意识，助力推进统计现代化改革。	教务处
69	全国大学生能源经济学术创意大赛	中国优选法统筹法与经济数学研究会	暂无官网	能源和气候变化问题已经成为人类社会可持续发展中的重大问题，并引起国际社会广泛、持续的关注。能源作为社会经济发展的基础，在世界经济体系中扮演着重要角色。能源生产和消费革命不仅可以缓解能源短缺问题，同时也是应对全球气候变化的有效途径。实现能源革命是一项复杂的系统工程，涉及到企业经营、技术创新、政府政策与监管、市场导向等多个领域的专业知识和技能，因而培养能源经济领域的高级专业人才是一项重要的任务。围绕能源经济问题开展大学生的学术创意大赛是提升能源经济学科人才培养质量的重要环节之一。《国家中长期人才发展规划纲要（2010～2020 年）》提出，到 2020 年要在经济重点领域培养开发急需紧缺专门人才 500 多万人，其中就包括能源经济和相关专业的人才。为此，中国优选法统筹法与经济数学研究会联合中国科学院科技政策与管理科学研究所、中国石油大学（北京）、中国地质大学（北京）、哈尔滨工业大学、华北电力大学等高校，组成 INE 杯全国大学生能源经济学术创意大赛组委会，创办并召开年度大赛。	教务处
70	全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（大赛）	国家级实验教学示范中心联席会、中国高等医学教育学会基础医学教育分会、教育部高等学校医药学科基础医学专	http://www.jcyxds.com/	全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛是一项通过大学生汇报在本科学习期间的科研成果、探讨实验设计思路来考察大学生创新思维、比拼大学生设计能力的比赛，旨在加强大学生的创新性实验技能和科研思维的培训，推动人才培养模式的改革，为大学生提供一个自我展示的舞台，其核心在于推出一批具有实践精神和创新能力的人才。	教务处

		业与课程教学指导委员会			
71	全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	中国人工智能学会、全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛组织委员会	http://mit.caa.cn/index.php	全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛入选 2023 年教育部中国高等教育学会大学生学科竞赛排行榜单，成为引领大学生创新创业、实践技能提升的科技与艺术融合的重要赛项，获得了包括“985”、“211”双一流大学、普通高等院校和高职院校的广泛参与和积极支持，作品数量和质量逐年提升，获得数字创意产业行业认可。	教务处
72	全国本科院校税收风险管控案例大赛	中国注册税务师协会	http://ssfk.zufe.edu.cn/	全国本科院校税收风险管控案例大赛旨在应对基于大数据、互联网+所构建的税收风险管理体系所带来的理念与实践变化，加强大学间及与实务界的交流，产教融合，促进税收风险管理研究的进展及风险管理体系的构建与完善，立足纳税人涉税风险分析和问题防范，通过模拟真实场景，将知识学习、能力提升与团队协作融为一体，促进财税、会计、法学等经济管理专业教学环境与学生培养的“零距离”对接，搭建行业与高校的协同创新平台。	教务处
73	全国企业竞争模拟大赛	中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组	http://www.ibizsim.com.cn/	全国企业竞争模拟大赛是面向高校大学生的具有中国特色的重要商业模拟全国性赛事，采用基于互联网的新版 iBizSim 企业竞争模拟系统进行竞赛。该赛项最早由北京大学光华管理学院发起和组织，全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会、中国管理现代化研究会和高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组指导，中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会主办。	教务处
74	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛	中国商业联合会	https://www.seenta.com/	全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛从 2005 年开始举办，主办单位为：中国商业联合会，新道科技股份有限公司与全国合作高校联合发起，得到高等学校国家级实验教学示范中心支持，旨在培养创新型复合型应用人才。	教务处
75	全国数字建筑创新应用大赛	中国建设教育协会	http://bisai.cen.com.cn/	全国数字建筑创新应用大赛是由中国建设教育协会主办，广联达科技股份有限公司协办，面向全国建筑类专业院校开展的重要国家级竞赛。	教务处
76	全球校园人工智能算法精英大赛	江苏省人工智能学会、华为终端云服务、华为南京研究所	http://www.digix.org.cn/	全球校园人工智能算法精英大赛旨在推动“人工智能+X”知识体系下的人才培养，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，加快人工智能算法创新型人才培育，激发学生人工智能创新意识和参与创新应用实践热情，推动高校学生高质量创业就业。	教务处
77	国际大学生智能农业装备创新大赛	教育部农业工程类专业教学指导委员会、中国农业机械学	https://uiaec.uj.edu.cn/	国际大学生智能农业装备创新大赛以“智能农装、创新未来”为主题，创建高校、院所、企业和行业协同培养学生的综合平台，旨在培育一批行业亟需的“专业知识雄厚、动手能力较强、创新创业能力过硬”的现代农业装备创新	教务处

		会、中国农业工程学会以及江苏省现代农业装备与技术协同创新中心		创业人才，为我国实现由农业装备大国向农业装备强国迈进提供人才支撑。	
78	“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛	中国商业会计学会	http://match.xmkeyun.com.cn/nc/	“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛是由中国企业财务管理协会指导、中国企业财务管理协会财经教育专业委员会主办、厦门科云信息科技有限公司承办的财会领域的重要竞赛。“科云杯”财会职业能力大赛以“打通就业最后一公里”为主题，旨在实现“互联网+”形势下财会专业人才培养模式的转变，通过大赛检验全国各高等院校财会等相关专业教学改革成果，展示财会等相关专业学生技能。	教务处
79	全国职业院校技能大赛（高职赛）	教育部等其他部委	http://www.chinaskills-jsw.org	全国职业院校技能大赛是中华人民共和国教育部发起，联合国务院有关部门、行业和地方共同举办的一项年度全国性职业教育学生竞赛活动。为充分展示职业教育改革发展的丰硕成果，集中展现职业院校师生的风采，努力营造全社会关心、支持职业教育发展的良好氛围，促进职业院校与行业企业的产教结合，更好地为中国经济建设和社会发展服务。	教务处
80	全国大学生机器人大赛-RoboTac（高职赛）	全国大学生机器人大赛组委会	http://www.robotac.cn/	ROBOTAC 是中国原创国家级机器人科技竞技赛事。ROBOTAC 是 ROBOT(机器人)+TACTIC(策略、战略)的缩写。赛事秉承教育宗旨和创客实践精神，融合电竞游戏特点，以科技创新实践为基础，团队配合为策略，强化机器人对抗竞技特点，让机器人科技竞技赛事更具科普性和娱乐性。	教务处
81	世界技能大赛（高职赛）	世界技能大赛组委会	https://worldskills.org/	世界技能大赛（WorldSkills Competition，WSC）由世界技能组织（WorldSkillsInternational，WSI）举办，每两年一届，是迄今全球地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能竞赛，被誉为“世界技能奥林匹克”，其竞技水平代表了职业技能发展的世界先进水平，是世界技能组织成员展示和交流职业技能的重要平台。	教务处
82	世界技能大赛中国选拔赛（高职赛）	人力资源社会保障部	http://worldskillschina.mohrss.gov.cn/	世界技能大赛中国选拔赛（高职赛）对接世界技能大赛，打造新时代全国性综合职业技能竞赛新品牌，健全职业技能竞赛体系，引领各地、各行业不断提升技能竞赛工作规模和质量，推动以赛促学、以赛促训、以赛促建。建设职业技能领域互学互鉴的交流展示平台，检视各地技能人才工作成效成果，营造全社会尊重技能人才、重视技能人才工作的良好环境，整体推进我国技能人才工作均衡和可持续发展。	教务处

83	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	http://www.brskills.com/	金砖国家技能发展与技术创新大赛于 2016 年底由金砖国家工商理事会技能发展工作组（中方）提出并发起，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟为主要组织单位，其目标是为金砖国家建立人才选拔通道，提升人才培养能力，服务先进制造领域，促进金砖国家技能发展。	国际交流与合作处（台港澳事务办公室）
84	码蹄杯全国职业院校程序设计大赛	全国高等学校计算机教育研究会	https://matiji.net/matibei	码蹄杯全国职业院校程序设计大赛以产业真正需要的人才地图为赛题设计的底层逻辑，学术界专家和企业界专家联合参与命题，优秀选手可入选企业实习，进一步深化“产教融合”的同时，提升学生的实践创新能力以及职业发展和规划能力。大赛紧密衔接设计岗位和编程工作的现实需求，为青年学生提供展示个人计算机和信息技术应用能力的舞台，激发学生学习计算机知识、提升学生信息技术应用能力，培养学生计算思维、数字思维，增强学生升学、就业竞争力。	教务处
85	“创青春”全国大学生创业大赛	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联	http://www.chuangqingchun.net/	为贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和党中央有关指示精神，适应大学生创业发展形势需要，在原有“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛基础上，共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联决定开展“创青春”全国大学生创业大赛，每两年举办一次。	团委
86	山东省大学生科技创新大赛	山东省教育厅	http://kcds.sd.edu.cn/index	为引导、支持、激励大学生和高校开展科技创新活动，培养学生的创新精神、探索意识和实践能力，发现和培育一批有创新潜力和研究能力的优秀人才，山东省教育厅决定开展山东省大学生科技创新大赛。	创新创业学院
87	美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	https://www.comtest.com/undergraduate/contests/	美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）由美国数学及其应用联合会主办，是最高国际性数学建模竞赛，也是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛，一般也指数学建模竞赛。赛题内容涉及经济、管理、环境、资源、生态、医学、安全、等众多领域。竞赛要求三人（本科生和研究生均可参加）为一组，在四天时间内，就指定的问题完成从建立模型、求解、验证到论文撰写的全部工作，体现了参赛选手研究问题、解决方案的能力及团队合作精神。为现今各类数学建模竞赛之鼻祖。	教务处

88	全国高校廉政文化作品大赛	教育部思想政治工作司	暂无官网	为深入贯彻落实党风廉政建设和反腐败工作的新部署新要求，结合中央纪委等六部门《关于加强廉政文化建设的意见》（中纪发〔2009〕27号）、《教育部关于勤俭节约办教育建设节约型校园的通知》（教发〔2013〕4号）、《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》（教思政〔2007〕4号），教育部举办高校廉政文化作品大赛，培养高校师生倡廉洁、行勤俭、树清风，对促进树立勤俭廉洁意识。	教务处
----	--------------	------------	------	---	-----

附件 2

山东农业工程学院学科竞赛项目参赛审批表

竞赛项目 名 称				竞赛项目负责人 及联系方式	
拟参赛队数 及队员总人数		竞赛 类别		竞赛时间	
指导教师	姓名	负责事项		本人承诺严格按照培训和 参赛计划组织实施，确保学生安 全、顺利完成竞赛，返校学习。 (主要指导教师签名)	
参赛学生	姓名	学号		专业	年级
竞赛说明（包括 竞赛规格、主办 单位、竞赛主要 内容等情况）					
往届参赛情况 （包括组队数、 获奖情况等）					

目标成果		
经费预算	项目	金额（元）
	合计	
申报单位意见	签字（公章）： 年 月 日	
主管部门审核意见	签字（公章）： 年 月 日	
大学生竞赛指导委员会审批意见	签字： 年 月 日	

